



THE
GRANGE
ACADEMY



KS4 FRENCH KNOWLEDGE ORGANISER BOOKLET



MEMBER OF THE
WADE DEACON TRUST

ASPIRE FOR EXCELLENCE



TOPICAL KEY LANGUAGE;

Theme 1 – Identity and culture (Pages 2-5)

Page 2 - Theme 1 Topic 1 : Me, my family and friends

Page 3 - Theme 1 Topic 2: Technology in Everyday Life

Page 4 – Theme 1 Topic 3: Free-time activities, Music, Cinema and TV, Food and Eating Out

Page 5 – Theme 1 Topic 4: Customs and Festivals in French-speaking countries

Theme 2 - Local, national, international and global areas of interest (Pages 6-9)

Page 6 - Theme 2 Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

Page 7 – Theme 2 Topic 2: Social Issues, Charity & Voluntary Work, Healthy & Unhealthy Livign

Page 8 – Theme 2 Topic 3: Global Issues

Page 9 – Theme 2 Topic 4: Travel and Tourism

Theme 3 - Current and future study and employment (Pages 10-13)

Page 10 - Theme 3 Topic 1: My studies

Page 11 – Theme 3 Topic 2: Life at school

Page 12 - Theme 3 Topic 3: Education post 16

Page 13 - Theme 3 Topic 4: Jobs, career choices & ambitions



KS4 FRENCH, Theme 1 Topic 1 : Me, my family and friends

Key Vocabulary:


1	Les rapports en famille J'ai un frère/une sœur, qui... Mes parents s'appellent... Le fils/ la fille Le mari/la femme Le beau-père/la belle-mère Le beau-frère/la belle-soeur L'enfant/le petit-enfant Un(e) bon(ne) ami(e) est ... Je me dispute avec... de... Je m'entends bien avec... Je me confie à...de... Je voudrais me marier/ Je ne voudrais pas me marier Fonder une famille	Family relationships I have a brother/ sister who... My parents are called... The son/daughter The husband/wife Stepfather or father in law/stepmother or mother-in-law Brother-in-law / sister-in-law Child/grandchild A good (male) friend/A good (female) friend is... I argue with... about... I get along well with ... I confide in...about... I would like to get married/ I don't want to get married To start a family
----------	---	---

2	Les caractéristiques personnelles Il/elle est... agaçant(e)/aimable/ bavard(e)/ drôle/ égoïste/ fidèle/ fort(e) / gentil(le)/ méchant(e)/ paresseux(euse)/ sage/sympa/ têtu/travailleur(euse)	Personal characteristics He/She is ... annoying/ likeable/ chatty/funny/ selfish/loyal/ strong/kind/ mean/ lazy/ wise/nice/ stubborn/hard-working
----------	---	---

3	Parler de son enfance Quand j'étais plus jeune À l'âge de (dix) ans... J'habitais avec (mon papa et ma maman) J'allais à l'école primaire J'étais mignon(ne) Je jouais (à cache-cache) Je rêvais d'être...	Talking about your childhood When I was younger At age (ten) ... I used to live with my (mum and dad). I used to go to primary school I was cute I used to play (hide and seek) I dreamt of being...
----------	--	--

4	Mon modèle Moi, j'admire... J'aimerais bien être comme lui/elle Il/elle m'impressionne énormément	My role model I admire... I would like to be like him/her He/she impresses me a lot
----------	---	---

Key Verbs:

5	Être – to be Je suis – I am Il/elle est – he/ she is On est / Ils sont - we/ they are (Fut) Je serai - I will be.... (Past) J'étais - I have been... (Cond) Je serais - I would be...		6	Se disputer – to argue Je me dispute (avec) – I argue (with) Il/elle se dispute – he/she argues On se dispute/Ils se disputent – We/they argue Je vais me disputer - I am going to argue Je me suis disputé – I argued Je me disputerais – I would argue	7	Pouvoir – to be able to Je peux – I am able to Il/elle peut – he/ she is able to On peut/Ils peuvent - we/they are able to Je vais pouvoir - I am going to be able to J'ai pu - I was able to Je pourrais - I would be able to
----------	--	--	----------	---	----------	---

Grammatical Explanations:

8	Coordinating and subordinating conjunctions make longer sentences. Examples include: car (because); mais (but); sauf que (but); parce que (because); même si (although); tandis que (while, whereas); puisque (as, since); depuis que (since)
9	Using modals A modal verb is a type of verb that is used to indicate likelihood, ability, permission, request, capacity, suggestions, order, obligation, or advice Je dois être fidèle – I must be loyal. Il/elle doit être fidèle - he/she must be loyal. Je peux être drôle – I can be funny. Je devrais être plus sympa – I should be nicer. On devrait être plus sympa - We should be nicer.
10	Comparatives To form a comparative we add ' plus ' before the adjective and add que afterwards Ma mère est plus gentille que ma soeur-My mum is kinder than my sister.
11	Forming the Imperfect Past Tense (Appropriate pronoun) verb stem + endings (ais, etc.) Eg : J'étais/ je n'étais pas – I was/was not J'avais/ je n'avais pas – I had/I did not have c'était/ce n'était pas – it was/ it was not Je pouvais/Je devais – I used to be able to/I used to have to

Idiomatic language :

12	Il/elle voit le bon côté des choses J'en ai marre de...	He/She sees the positive side of things I have had enough of...
-----------	--	--

Giving opinions:

13	C'est... C'était... Ce sera... Ce serait...	It is... It was... It will be ... It would be..
-----------	--	--

Adverbs

14	tout le temps ne...jamais rarement quelquefois souvent	all of the time never regularly sometimes often
-----------	--	---

Cultural Capital:



The Civil Solidarity Pact (more commonly known as the PACS) is becoming increasingly popular in France. It is a contractual form of civil union between two adults. It brings rights and responsibilities, but less so than marriage. This gives couples similar social and tax advantages as marriage and is like a civil partnership in the UK.

KS4 FRENCH, Theme 1 Topic 2: Technology in Everyday Life

Key Vocabulary:

1	La technologie Mon ordinateur Mon portable Ma tablette Ma console de jeux vidéos Mon appareil photo Je fais beaucoup de choses Je téléphone à mes amis Je fais des recherches pour mes devoirs Je fais des achats Je joue à des jeux en ligne Je lis des blogs Je prends des photos Je télécharge de la musique	Technology My computer My mobile phone My tablet My games console My camera I do lots of things I call my friends I do research for my homework I buy things I play games online I read blogs I take photos I download music
2	Ma vie d'internaute Un internaute Internet (no article) Quand je suis connecté(e), ... Je surfe sur Internet/ Je partage des photos/ Je vais sur mes sites préférés/ Je regarde des vidéos/ Je mets des photos sur Instagram Les réseaux sociaux Une chaîne YouTube Une page Facebook Les abonnés Les mentions 'j'aime' Les données	My life online An internet user The internet When I am online, ... I browse the web I share photos/ I go on my favourite websites/ watch videos/ I upload photos on Instagram Social networks A YouTube channel A Facebook page Subscribers Likes Information/data
3	Les avantages et les inconvénients On peut + INFINITIVE... Avoir plus de communication et d'interaction/ Lire des informations/ Parler avec la famille à l'étranger Les inconvénients sont qu'on peut... Avoir accès aux détails personnels/ Rencontrer des étrangers avec de mauvaises intentions/ Subir de l'harcèlement sur les réseaux sociaux	The advantages and disadvantages One can + infinitive Have more communication and interaction/ Read information/ speak with family abroad The disadvantages are that you can... get access to personal data/ Meet strangers with bad intentions Suffer bullying on social media

Key Verbs:



4	télécharger - to download Je télécharge – I download Il/elle/on télécharge– he/ she/we download (s) (Fut) Je vais télécharger- I will download (Past) j'ai téléchargé- I have downloaded (Cond) Je téléchargerais- I would download	5	envoyer – to send J'envoie – I send Il /elle/ on envoie – He/she we send(s) (Fut) Je vais envoyer I will send (Past) j'ai envoyé I sent (Cond) J'enverrais I would send	6	mettre – upload/put Je mets – I upload Il/elle/on met – he/she/ we upload(s) (Fut) Je vais mettre I will upload (Past) j'ai mis I have uploaded (Cond) Je mettrais I would upload
----------	---	----------	---	----------	---

Grammatical Explanations:

7	Opinions & Justifications Use a variety of opinions combined with justifications to make your writing more complex. Opinion + car c'est (because it's)... + adjective e.g. J'adore mon portable parce que c'est chouette (I love my mobile phone because it's cool)
8	Complex opinions with justifications (discussing advantages and disadvantages) Complex opinion + c'est + adjective + car + on peut + infinitive e.g. Je pense que Internet est dangereux car on peut rencontrer les étrangers avec les mauvaises intentions (I think that the Internet is dangerous because you can meet people with bad intentions)
9	Comparative adjectives You can use adjectives to describe things Plus + adjective + que = more...than... e.g. plus simple que (more simple than) Moins + adjective + que = less ... than... e.g. moins utile que (less useful than)

Idiomatic language :

10	Ça (ne) marche (pas) très bien À mon avis, Internet a tué les joies de la lecture	It's (not) working very well In my opinion, the Internet has killed the joy of reading
-----------	--	---

Frequency phrases:

11	Quelquefois Tous les jours/soirs Depuis un moment	Sometimes Every day/night For a while
-----------	---	---

Key adjectives

12	Selon moi c'est/ c'était/ ce sera technophobe pratique ludique chouette dangereux sur	In my opinion it is / it was / it will be technophobic practical fun cool dangerous safe
-----------	---	--

Cultural Capital:

Stromae is a French-speaking Belgian musician, rapper, singer and song-writer. His songs touch on social issues such as racism, sexuality and gender, and technology. One of his songs, Carmen, critiques the obsession we have with social media.




KS4 FRENCH, Theme 1 Topic 3: Free-time activities, Music, Cinema and TV, Food and Eating Out

Key Vocabulary:

1	Pendant mon temps libre Je fais... du footing/du hockey sur glace/du patinage/du vélo/de la boxe/de la danse/de la natation/de la planche à voile/de la voile/de l'escalade/de l'équitation/des randonnées/de l'escrime Je préfère les sports individuels/en équipe Je passe du temps avec ma famille/mes amis	In my free time I do...jogging/ice hockey/ice skating/ cycling/ boxing/ dancing/ swimming/ wind surfing/sailing/climbing/horse riding/hikes/fencing I prefer individual/team sports I spend time with my family/friends
2	La musique J'écoute de la musique...pop/rock/classique /rap Je joue...de la batterie/du violon/de la guitare Mon chanteur/ma chanteuse préféré(e) est.. J'aime ses paroles/mélodies	Music I listen to pop/rock/classical/rap music I play...the drums/the violin/the guitar My favourite male/female singer is.. I like his/her/its lyrics/tunes
3	Au cinéma et à la télé J'ai une passion pour les... J'ai horreur des... films d'action/ d'horreur/d'aventure/d'arts martiaux Les documentaires/les jeux télévisés/les séries/les actualités/les émissions de télé réalité	At the cinema and on TV I am passionate about... I hate/can't stand... action/ horror/adventure/martial arts films Documentaries/game shows/ series/the news/reality TV shows
4	La nourriture et les restaurants Je préférerais une table à l'intérieur/en terrasse Je vais prendre... le plat du jour/ le menu à (30) euros En entrée/ comme plat principal/comme dessert L'addition Le prix Le serveur/la serveuse	Food and eating out I would prefer a table inside/on the terrace I will have/take... the dish of the day/ the (30) euro set menu As a starter/main meal/dessert The bill The price The waiter/waitress

Key Verbs:

5	Jouer – to play 	6	Faire – to do	7	Prendre – to take
Je joue – I play Il/elle joue – He/she plays On joue/ils/elles jouent – we/they (m/f) play (Fut) Je vais jouer - I am going to play... (Past) J'ai joué - I played... (Cond) Je jouerais - I would play...		Je fais – I do Il/elle fait – he/she does On fait/ils/elles font – we/they (m/f) do (Fut) Je vais faire - I am going to do.... (Past) J'ai fait - I did... (Cond) Je ferais - I would do...		Je prends – I take Il/elle prend – He/she takes On prend/ils/elles prennent – We/they(m/f) take (Fut) Je vais prendre - I am going to take... (Past) J'ai pris - I took... (Cond) Je prendrais - I would take...	

Grammatical Explanations:

8	Intensifiers Intensifiers intensify an adjective. Eg: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); complètement (completely); tellement (so).
9	Jouer à vs Faire de When using jouer (to play) you should follow with à à + le = au e.g. je joue au football (I play football) à + la = à la e.g. je joue à la pétanque (I play bowls) À + les = aux e.g. je joue aux boules (I play bowls) When using faire (to do) you should follow with de de + le = du e.g. je fais du footing (I do jogging) de + la = de la e.g. je fais de la danse (I do dancing) de + les = des e.g. je fais des randonnées (I do hiking)
10	Depuis + the present tense Use depuis + present tense to say how long something has been happening e.g. je joue au tennis depuis cinq ans (I have been playing tennis for five years)
11	Forming the Perfect Past tense (Appropriate pronoun) avoir/être + Past Participle Eg : J'ai joué au basket – I played tennis J'ai pris un sandwich – I took/had a sandwich

Idiomatic language :

14	Ça me fait du bien J'oublie mes soucis À recommander!	It does me good I forget my worries To be recommended!
-----------	---	--

Sentence starters:

12	D'abord Ensuite En général En ce qui concerne	Firstly Next Generally With regard to
-----------	--	--

Adjectives

13	Selon moi c'est/ c'était/ ce sera bien génial passionnant fatiguant barbant nul	In my opinion it is / it was / it will be good great exciting tiring boring rubbish
-----------	--	--

Cultural Capital:

Did you know that Lacoste is a French sports brand? René Lacoste was a French tennis player who won seven Grand Slam singles titles at the French, American and British Opens. He was nicknamed the 'crocodile' by the media for his tenacious approach on the tennis court – hence the crocodile that features on the Lacoste brand.

KS4 FRENCH, Theme 1 Topic 4: Customs and Festivals in French-speaking countries



Key Vocabulary:

Key Verbs:

1	Les fêtes en France on fête/je fête en famille on s'offre des cadeaux on mange un repas le jour férié	Festivals in France we celebrate/i celebrate as a family we exchange presents we eat a meal public holiday
2	Ma fête préférée est.. Le jour de l'an La fête des rois/l'épiphanie La chandeleur La saint-valentin Mardi gras Le 1er avril Pâques La fête du travail La fête des mères La fête de la musique La fête nationale La Toussaint Le jour de Noël La Saint-Sylvestre	My favourite festival is... New Year Twelfth night/Epiphany Candlemas Valentine's day Shrove Tuesday April fool's day Easter May day Mothers' day French music festival 21/6 Bastille day All saints' day Christmas day New year's eve
3	Félicitations! Mon anniversaire Je suis né(e) en... J'ai reçu des cadeaux J'ai invité... Je suis allé(e) au mariage Un repas C'était une excellente soirée Pour fêter mon prochain anniversaire, je vais + INF...	Congratulations! My birthday I was born in... I received presents I invited... I went to the wedding A meal It was an excellent evening To celebrate my next birthday, I will ...
4	Les repas de fêtes D'abord on mange/boit... Suivi par... Une dinde Une bûche de Noël Dedans, il y a ... C'est mon/ma/mes... qui prépare(nt) Après le repas, on...	Food for special occasions First we eat/drink... Followed by... A turkey A Yule log Inside, there is... My...prepare(s) After the meal, we...

5	Fêter – to celebrate Je fête – I celebrate Il/elle/ on fête – he/she /we celebrate(s) (NFut) Je vais fêter - I am going to celebrate.... (Past) J'ai fêté - I celebrated... (Cond) Je fêterais - I would celebrate...	6	Manger – to eat Je mange – I eat Il/elle /on mange – he/she eat(s) (NFut) Je vais manger - I am going to eat.... (Past) J'ai mangé - I ate... (Cond) Je mangerais - I would eat...	7	Boire- to drink Je bois – I drink Il/elle/ on boit – he/she drink(s) (NFut) Je vais boire I am going to drink (Past) J'ai bu - I drank... (Cond) Je boirais - I would drink...
----------	--	----------	---	----------	---

Grammatical Explanations:

8	The pronoun 'en' The pronoun en is often used to replace the partitive article. It can mean 'some', 'of it' or 'of them'. It goes in front of the verb. e.g. On mange du gâteau. J'en garde une tranche pour toi (We're eating cake. I'm keeping a slice (of it) for me).	
9	Using venir de + infinitive You use the present tense of venir + de + infinitive to say what has just happened: e.g. Je viens de fêter mon anniversaire (I have just celebrated my birthday).	
10	Using 'On' to mean 'we' and 'people' You can use the pronoun 'on' to describe what people do as a tradition e.g. En France, on fête la Chandeleur (in France, people celebrate Candlemas)	
11	Forming the Perfect Past tense (Appropriate pronoun) avoir/être + Past Participle Eg : J'ai mangé un repas– I ate a meal Je suis allé(e) chez mes grandparents – I went to my grandparents' house	
12	Forming the Near Future tense (Appropriate pronoun) + appropriate part of aller + infinitive e.g. je vais manger (I will eat) On va boire (we are going to drink)	
15	Pour faire vraiment... Devine quoi? Trop bon/bonne/bonnes!	To make it like a real... Guess what? So tasty!

Idiomatic language :

Frequency phrases:

13	D'habitude De temps en temps Parfois Tous les ans L'année dernière /prochaine	Usually From time to time Sometimes Every year Last year/ Next year
-----------	--	--

Quantities

14	Tout(e) le/la La moitié de Trois quarts de Un tiers de Une tranche de	All of the... Half of Three quarters of A third of A slice of
-----------	---	---

Cultural Capital:



In France, on the Premier Avril (April Fool's Day), an old tradition was to stick a piece of paper in the shape of a fish on someone's back as an April Fools. They would shout "Poisson d'Avril!" (literally April Fish!)
At Easter, the tradition is to exchange chocolate bells rather than chocolate eggs.






Key Vocabulary:

1	J'habite à... J'habite en Angleterre dans le ... nord /est /sud /ouest	I live in (+ town/city) I live in England in the... north/east /south /west
2	Dans ma ville... Il y a ... Il n'y a pas de ... un château une église une piscine des magasins des fermes/des champs une mairie une patinoire une bibliothèque des vignobles une gare	In my town/city There is ... There isn't.. a castle a church a swimming pool shops farms/fields a town hall a ice rink a library vineyards a train station
3	Dans ma ville on peut + INFINITIVE... aller au cinéma nager dans la mer manger au restaurant aller à un match de foot faire les magasins faire de l'escalade	In my town you can + INF ... go to the cinema swim in the sea eat in a restaurant go to a football match go shopping do climbing
4	J'habite dans... une maison individuelle une maison mitoyenne	I live in... a detached house a semi-detached house house
5	Les pièces un salon une cuisine une salle de bain une chambre	Rooms in the house a living room a kitchen a bathroom a bedroom
6	Le temps... il fait chaud il fait froid il fait beau il fait mauvais il pleut	The weather... it's hot it's cold it's nice weather it's bad weather it's raining

Key Verbs:

7	Pouvoir - to be able to/can Je peux - I can Il/ elle peut - He/she can/ He/she is able to On peut/ils/elles peuvent - We can/they (m/f) can (Fut) Je vais pouvoir - I am going to be able to.... (P/C) J'ai pu - I have been able to... (Cond) Je pourrais - I would be able to...	8	Habiter – to live J'habite - I live Il / elle habite – He / she lives On habite/ils/ells peuvent – We live/they (m/f) live (Fut) Je vais habiter - I am going to live.... (Imp) J'habitais - I used to live... (Cond) J' habiterais - I would live...	9	Faire – to do Je fais - I do Il / elle fait – He / she does On fait/ils/ells font – We do/they(m/f) do (Fut) Je vais faire I am going to do.... (Imp) Je faisais I used to do... (Cond) Je ferais I would do ...
---	---	---	--	---	---

Grammatical Explanations:

10	Saying what you can do (in town/on holiday) On peut + infinitive verb Eg: On peut visiter un château (you can visit a castle)
11	Forming the Perfect Past tense (Appropriate pronoun) avoir/être + Past Participle Eg : J'ai visité un château – I visited a castle Je suis allé(e) au supermarché – I went to the supermarket
12	Forming the Imperfect Past tense (Appropriate pronoun) verb stem + endings (ais, etc.) Eg : je jouais – I used to play il habitait – he used to live
13	Forming the Conditional Tense (Appropriate pronoun) infinitive verb + endings (ais, etc.) Je visiterais les musées – I would visit the museum 

Idiomatic language :

16	Il pleut des vaches Ça a l'air nul! Ça ne me dit rien	It rains/it is raining cats and dogs That sounds rubbish! I don't fancy that
----	---	--

Giving opinions:

14	C'est... C'était... Ce sera... Ce serait... animé bruyant cosmopolite sale / désagréable	it is ... it was ... it will be... It would be ... lively noisy cosmopolitan dirty/unpleasant
15	D'habitude Hier La semaine dernière La semaine prochaine A l'avenir	Usually Yesterday Last week Next week In the future

Cultural Capital:

Bordeaux is known for its wine growing. It is also famed for its Gothic cathedral, Saint André, 18th & 19th Century mansions, and numerous art museums. Bordeaux is famous for its cuisine, particularly dishes made from poultry.



Key Vocabulary:

1	Les problèmes sociaux Ce qui me préoccupe/m'inquiète c'est... Les SDF/les sans-abri L'état de la Terre Le réchauffement climatique La pauvreté dans le monde L'injustice	Social issues What concerns/worries me is... Homeless people the state of the earth climate change poverty in the world injustice
2	Pour aider, on peut... parrainer un enfant en Afrique donner de l'argent à une association caritative Il faut.. lutter contre la faim lancer des pétitions écrire à son/sa député(e) agir maintenant faire des campagnes de sensibilisation	To help, you can/it is possible to... sponsor a child in Africa make a donation to a charity We must/you have to... fight against hunger launch petitions write to your MP act now carry out campaigns to raise awareness
3	Le bénévolat Faire du bénévolat Ça me permet de... élargir mes compétences Ça me donne le sentiment d'être utile Je travaille...sur un stand Oxfam/dans un refuge pour les animaux	Volunteer work To volunteer/volunteering It allows me to.. expand my skills It makes me feel useful I work...on an Oxfam stand/ in an animal sanctuary
4	En pleine forme Pour rester en forme... Je mange sainement J'essaie de manger au moins cinq portions de fruits et de légumes par jour Je me couche tôt Je fais une activité sportive	Healthy Living In order to stay fit/healthy... I eat healthily I try to eat at least five portions of fruit and vegetables per day I go to bed early I do a sporting activity
5	Les vices Il ne faut pas... Boire de l'alcool Se droguer Fumer Je suis accro à...	Vices You shouldn't... To drink alcohol To take drugs To smoke I am addicted to...

Key Verbs:

6	Donner – to give/donate Je donne – I give/donate Il/elle / on donne – he/she / we give(s) (Fut) Je vais donner - I am going to give.... (Past) J'ai donné - I gave... (Cond) Je donnerais - I would give...	7	S'occuper – to look after Je m'occupe – I look after Il/elle s'occupe/on – he/she/we looks() after (Fut) Je vais m'occuper - I am going to look after.... (Past) Je me suis occupé(e) - I looked after... (Cond) Je m'occuperais – I would look after...	8	Devoir – to must Je dois – I must Il/elle /on doit – he/she/ we must (Fut) Je vais devoir - I am going to have to (Past) J'ai dû - I had to (Cond) Je devrais - I should/would have to
---	--	---	---	---	---

Grammatical Explanations:

9	Indirect Object Pronouns Indirect Object Pronouns mean “to me”, “to him”, etc. They replace the nouns that are used after the preposition à, e.g. after the verb dire à (to say to) and offrir/donner à (to offer/give to). Indirect object pronouns go before the verb Me/m' (to me) Te/t' (to you) Lui (to him/her) Nous (to us) Vous (to you) Leur (to them) e.g. je lui donne de l'argent (I give him/her some money)
10	Adverbs You use adverbs to say how you do something. Most adverbs are formed from adjectives and end in –amment/-ement/-ement/é-ement Suffisant (sufficient) -> suffisamment (sufficiently) Lent (slow) -> lentement (slowly)
11	The Future Tense (Le Futur Simple) To form the future tense in the form of the Futur Simple, use the future stem of the verb + the correct ending: ai/as/a/ons/ez/ont e.g. je mangerai (I will eat) il mangera (he will eat) Je serai (I will be), il sera (he will be), ce sera (it will be)

Idiomatic language :

14	Ça pue C'est comme si j'étais.. Je connais ça	It stinks It's as if I were... I know what that's like
----	---	--

Adjectives:

12	Selon moi c'est/c'était/ ce sera... nocif cher mauvais bon dégoûtant	In my opinion it is / it was / it will be... harmful expensive bad good disgusting
13	énormément facilement régulièrement sainement uniquement	enormously easily regularly healthily only

Cultural Capital:

Médecins sans Frontières (Doctors Without Borders) is an international humanitarian non-governmental medical organisation (NGO) of French origin, present in 70 different countries. The organisation is funded by donations and is made up of over 35,000 personnel. They provide medical support in conflict zones and countries affected by epidemic diseases.





Key Vocabulary:

1	Ce qui important c'est.... l'argent ma santé mes animaux mes études	What is important is... money my health my animals my studies
2	Ce qui me préoccupe c'est... le réchauffement climatique la pauvreté l'environnement les sans-abri/ SDF la faim la guerre	What worries me is... global warming poverty the environment homeless people hunger war
3	On peut/j'aimerais travailler avec... les personnes âgées les enfants les personnes handicapées des associations caritatives	We can/I would like to work with... elderly people children disabled people charities
4	Un grand évènement... attire les touristes encourage le sport donne des modèles aux jeunes permet aux gens de s'amuser peut causer...	A big event... attracts tourists encourages sport gives a model to teenagers allows people to have fun can cause...
5	Le plus grand problème est... la sécheresse les inondations le déboisement la disparation des espèces la surpopulation le manque d'eau potable	The biggest problem is... drought flooding/floods deforestation extinction of species overpopulation the lack of drinking water
6	On doit/On peut ... recycler trier les déchets consommer moins d'énergie acheter des produits bio utiliser les transports en commun éteindre les lumières refuser les sacs en plastique	We should/We can ... recycle separate the rubbish consume less energy buy organic products use public transport turn off the lights turn down plastic bags

Key Verbs:

7	Devoir - to have to	8	Protéger – to visit	9	Aider – to help
	Je dois - I must Il/ elle doit - He/she must On doit - We must Je devrais – I should J'ai dû – I had to Je vais devoir – I am going to have to		Je protège – I protect Il / elle protège – He/she protects On protège – We protect Je vais protéger – I am going to protect J'ai protégé - I protected Je protégerais – I would protect		J'aide - I help Il / elle aide – He / she helps On aide – We help Je vais aider – I am going to help J'ai aidé - I helped J'aiderais – I would help

Grammatical Explanations:

10	Key subjunctive phrases Il faut que je fasse – I have to do Il faut que je sois – I have to be Il faut que j'aille – I have to go Bien que j'aie fait – Although I did	
11	Comparatives and Superlatives Plus...que – aussi...que – moins...que Eg: Le manque d'eau est plus dangereux que le déboisement Le/la/les plus – le/la/les moins Eg: Le manque d'eau est le problème le plus dangereux	
12	Modal verbs – Pouvoir & Devoir (Appropriate pronoun) devoir + Infinitive Verb Eg : Je dois recycler – I must recycle... On doit aider – we must help...	
13	Après avoir + past participle Après avoir recyclé – After having recycled ... Après avoir aidé – After having helped ... Après avoir protégé – After having protected ...	
14	dans ... ans il y a ... ans auparavant aujourd'hui cette année l'année prochaine l'année dernière	in ... years ... years ago back in the day today this year next year last year

Useful Adjectives :

15	Selon moi ... D'après moi, ... c'est/ c'était/ ce sera dangereux catastrophique grave triste terrible nécessaire effrayant	In my opinion ... In my opinion it is / it was / it will be dangerous catastrophic serious sad terrific necesary frightening
-----------	--	--

Cultural Capital:

Europe Ecologie Les Verts is the name of the main green party in France. The party was formed in 2010 from the merger of The Greens and Europe Ecology. The party's central priority in environmental issues.

KS4 FRENCH, Theme 2 Topic 4: Travel and Tourism



Key Vocabulary:

1	Les pays – Je vais ... L'Angleterre L'Espagne L'Italie La Turquie L'Allemagne Le Portugal Les Etats-Unis (pl)	Countries – I go to ... England Spain Italy Turkey Germany Portugal USA
2	Pendant les vacances ... je fais de la planche à voile Je fais de la voile Je fais de l'accrobranche Je fais du ski Je visite les musées Je visite les monuments Je vais à la plage	During the holidays ... I go windsurfing I go sailing I do tree-top adventure I go skiing I visit the museums I visit the monuments I go to the beach
3	Je voyage... en avion en bateau en car en train en voiture à vélo	I travel... by plane by boat by coach by train by car by bike
4	Le voyage l'aéroport le billet le guichet le quai la gare les bagages	Travelling airport ticket ticket office/counter platform station luggage
5	Je reste dans... un camping un hôtel une auberge de jeunesse une caravane	I stay in/on... a campsite a hotel a youth hostel a caravan
6	À l'hôtel un grand lit un lit simple une salle de bains une douche un balcon la climatisation un parking le Wi-Fi	At the hotel a double bed a single bed a bathroom a shower a balcony air conditioning a car park Wi-Fi

Key Verbs:

7	voyager - to travel	8	rester – to stay	9	aller – to go
	Je voyage I travel Il / elle voyage He/she travels On voyage We travel		Je reste I stay Il / elle reste He/she stays On reste We stay		Je vais I go Il / elle va He / she goes On va We go
	Je vais voyager I am going to travel J'ai voyagé I travelled Je voyagerais I would travel		Je vais rester I am going to stay Je suis resté(e) I stayed Je resterais I would stay		Je vais aller I am going to go Je suis allé(e) I went J'irais I would go

Grammatical Explanations:

1	Conditional tense – Irregular verbs
0	Je voudrais – I would like J'irais – I would go Je ferais – I would do Ce serait – It would be
1	En + the present participle
1	Use en + present participle to say 'on' or 'while' doing something En arrivant – on arriving En mangeant – while eating En partant – on leaving
1	Expressions with avoir
2	Avoir soif – to be thirsty – <i>j'ai soif</i> Avoir faim – to be hungry – <i>j'ai faim</i> Avoir besoin de – to need – <i>j'ai besoin de</i> Avoir envie de – to want – <i>j'ai envie de</i>
1	Avant de + infinitive
3	Avant de prendre le bus – Before getting the bus Avant d'aller en France – Before going to France Avant de visiter le musée – Before visiting the museum

Adverbs of frequency:

14	d'habitude tous les ans/étés ce matin cet après-midi toute la journée le dernier soir hier demain	usually every year/summer this morning this afternoon all day on the last evening yesterday tomorrow
-----------	--	---

Useful Adjectives :

15	Selon moi ... D'après moi, ... c'est/ c'était/ ce sera formidable luxueux pittoresque cher bruyant sale dégoutant	In my opinion ... In my opinion it is / it was / it will be amazing/great luxurious picturesque expensive noisy dirty disgusting
-----------	---	--

Cultural Capital:

Attracting over 89 million tourists each year, **France** is the world's most visited country. Paris, France's capital city, draws in around 17 million tourists a year; 7 million of those visit the Eiffel Tower. Tourism in France represents 9.7% of the overall GDP and provides 2.9 million jobs.





Key Vocabulary:

1	Les matières – J'étudie... le français la géographie l'anglais les maths l'histoire l'informatique la biologie le théâtre	School subjects- I study French geography English maths history ICT biology drama
2	L'emploi du temps le collège commence à... le collège finit à... la récré(ation) le déjeuner à huit heures, j'ai et quart moins quart et demie	Holiday activities school starts at... school finished at... break time lunchtime at 8 o'clock, i have quarter past quarter to half past
3	Dans mon collège, il y a un gymnase un terrain de sport un hall une bibliothèque une cantine une cour de récréation des labos de science des salles de classe	In my school, there is/ar sports hall/ gym sports ground (assembly) hall library canteen playground/yard science labs classrooms
4	Types d'écoles une école mixte une école publique une école privée une école pour filles/garçons pour les élèves de 11 à 16 ans les professeurs il y a (cinq) cours par jour	Type of schools a mixed school a state school a private school a school for girls/boys for pupils aged 11 to 16 teachers there are five lessons a day
5	En Angleterre/ en France on porte un uniforme scolaire ils portent leurs propres habits on ne redouble pas les vacances sont plus longues je préfère le système britannique/français	In England vs in France we wear a school uniform they wear their own clothes we don't repeat a year holidays are longer I prefer the British/French system

Key Verbs:

6	étudier - to study J'étudie I study Il/ elle étudie He/she studies On étudie We study Je vais étudier I am going to study J'ai étudié I studied J'étudierais I would study	7	apprendre – to learn J'apprends I learn Il / elle apprend He/she learns On apprend We learn Je vais apprendre I am going to learn J'ai appris I learnt J'apprendrais I would learn	8	finir – to finish Je finis I finish Il / elle finit He / she finishes On finit We finish Je vais finir I am going to finish J'ai fini I finished Je finirais I would finish
----------	---	----------	---	----------	--

Grammatical Explanations:

9	School subjects with aimer/adorer/détester Use le/la/l'/les with school subjects after verbs like j'adore, j'aime, je n'aime pas and je déteste . Eg: J'adore la géographie – I love geography
10	Direct object pronouns To say 'him', 'her', 'it' or 'them', you need a direct object pronoun. This comes before the verb. Eg: Je le déteste - I hate him/it
11	Telling the time in French Use 'il est' to say 'it is' and 'à' to say 'at' when using time. À dix heures – at ten o'clock À dix heures et quart – at quarter past ten À dix heures et demie – at half past ten À onze heures moins quart – at quarter to eleven
12	The present tense – ils and elles = they For regular –er verbs, the ils/elles ending is –ent Ils portent – they wear The –ent verb ending is silent

Key phrases:

13	Je suis fort(e) en... Je suis faible en... Ma matière préférée est... Le/la prof est... On a trop de devoirs On a trop de contrôles	I am strong in... I am weak in... My favourite subject is ... The teacher is... We have too much homework We have too many tests
-----------	--	---

Useful Adjectives :

14	Selon moi ... D'après moi, ... c'est/ c'était/ ce sera facile/difficile utile/inutile intéressant ennuyeux fascinant sympa sévère	In my opinion ... In my opinion it is / it was / it will be easy/difficult useful/useless interesting boring fascinating nice strict
-----------	---	--



Cultural Capital:

Secondary school starts and finishes at different times in France for students. This depends on their timetable and what day of the week it is. They often don't have school on Wednesday afternoon but make up for it on Saturday morning.



<p>1 Le règlement scolaire il faut.../il est interdit de... être à l'heure faire ses devoirs porter l'uniforme scolaire mâcher du chewing-gum utiliser son portable porter trop de maquillage manquer les cours</p>	<p>School rules you must/it is forbidden to be on time do your homework wear school uniform chew chewing gum use your mobile phone wear too much make-up skip lessons</p>
<p>2 L'uniforme - je porte... un pantalon / un polo / un sweat une chemise / une cravate une jupe / une veste des chaussures / des baskets des chaussettes bleu(e)(s)/vert(e)(s)/noir(e)(s) blanc(s)/blanche(s)</p>	<p>School uniform - I wear... trousers / a polo shirt a sweatshirt a shirt / a tie a skirt / a blazer/jacket shoes / trainers socks blue/green/black white</p>
<p>3 La santé au collège il/elle ... fume des cigarettes boit de l'alcool est moins sociable a de mauvaises notes va devenir anorexique veut faire partie du groupe je me couche tôt</p>	<p>Health at school he/she ... smokes cigarettes drinks alcohol is less sociable gets bad grades is going to become anorexic wants to be part of the group I go to bed early</p>
<p>4 A l'école primaire et maintenant j'avais.../j'ai... beaucoup de temps libre beaucoup d'amis trop de devoirs j'étais.../je suis... dans une chorale membre de l'équipe de foot</p>	<p>At primary school and now I used to have.../I had... a lot of free time a lot of friends too much homework I used to be.../I am... in a choir a member of the football team</p>
<p>5 Succès au collège j'ai gagné... un prix un tournoi de foot un concours j'ai participé à... un spectacle un échange une sortie scolaire</p>	<p>Successes at school I won... a prize a football tournament a competition I participated in... a show an exchange a school trip</p>

Key Verbs:

<p>6 Devoir – to have to</p> <p>Je dois I must Il / elle doit He/she must On doit - We must</p> <p>Je vais devoir – I am going to have to J'ai dû – I had to Je devrais - I should</p>	<p>7 Porter – to wear</p> <p>Je porte I wear Il / elle porte He/she wears On porte We wear</p> <p>Je vais porter I am going to wear J'ai porté I wore Je porterais I would wear</p>	<p>8 Participer – to participate</p> <p>Je participe I participate Il / elle participe He / she participates On participe We participate</p> <p>Je vais participer I am going to participate J'ai participé I participated Je participerais I would participate</p>
--	---	---

Grammatical Explanations:

<p>9 Imperfect tense – Regular verbs The imperfect tense is used to describe what things <u>were like</u> or <u>what used to happen</u>. Je jouais – I used to play j'avais – I used to have J'allais – I used to go j'étais – I used to be</p>
<p>10 Using il faut and il est interdit de + INFINITIVE Il faut – It is necessary to/you must Il est interdit de – It is forbidden to</p> <p>Il faut être à l'heure – You must be on time</p>
<p>11 Modal verbs - devoir Modal verbs are followed by the infinitive Je dois – I must Il/elle/on doit – He/she/we must Je dois porter un uniforme – I must wear a uniform</p>
<p>12 Adverbs Adverbs are used to say how you do something. In French, many of them end in –ement (-ly in English) sainement – healthily rarement – rarely</p>

Useful Adjectives :

<p>14 Selon moi ... D'après moi, ... Je pense que c'est/ c'était/ ce sera juste/logique raisonnable frustrant injuste/ridicul e cher démodé sévère confortable</p>	<p>In my opinion ... In my opinion I think that it is / it was / it will be fair/logical reasonable frustrating unfair/ridiculous expensive old-fashioned strict comfortable</p>
--	--

Cultural Capital:

Since 1968, uniforms have not been in schools. School lunches in France last 2 hours enforced in French schools. French school days last from 8 a.m. to 4 p.m.

Useful phrases:

<p>13 il faut respecter les autres l'école, c'est pour apprendre tout le monde se ressemble je m'inquiète pour... on devient facilement accro on se fait de nouveaux amis</p>	<p>you have to respect others school is for learning everyone looks the same I am worried about... you become addicted easily you make new friends</p>
--	--





Key Vocabulary:

1	Mes projets d'avenir je veux/j'espère/je voudrais passer mes examens réussir mes examens prendre une année sabbatique faire un apprentissage aller à l'université faire du bénévolat voyager/visiter d'autre pays	My plans for the future I want/I hope/I would like to take my exams to pass my exams to take a gap year to do an apprenticeship to go to university to do voluntary work to travel/visit other countries
2	A la maison j'aide à la maison je passe l'aspirateur je fais la vaisselle je lave la voiture je tonds la pelouse je promène le chien je livre des journaux mes parents me donnent...	At home I help at home I do the vacuuming I do the dishes I wash the car I mow the lawn I walk the dog I deliver newspapers my parents give me...
3	Mon stage j'ai fait un stage... dans un bureau dans un magasin de mode dans un salon de coiffure dans une banque	My work experience I did work experience... in an office in a clothes shop in a hairdressing salon in a bank
4	Ce que j'ai fait j'ai servi les clients j'ai rangé les vêtements j'ai tapé des documents j'ai fait des photocopies j'ai fait du café j'ai passé l'aspirateur j'ai répondu au téléphone j'ai pris des réservations j'ai envoyé des emails	What I did I served customers I tidied the clothes I typed documents I made photocopies I made coffee I did the vacuuming I answered the phone I took bookings I sent emails
5	Mes ambitions avant de continuer mes études après avoir terminé mes examens après avoir quitté le collège mon rêve serait de j'ai l'intention de mon but est de j'ai aucune intention de	My ambitions before i continue my studies after having finished my exams after having left school my dream would be I intend to my aim is to I have no intention of...

Key Verbs:

6	Vouloir – to want Je veux - I want Il / elle veut - He/she wants On veut - We mus Je vais vouloir – I am going to want J'ai voulu – I wanted Je voudrais - I would like	7	Réussir –to succeed / to pass Je réussis – I succeed Il / elle réussit – He/she succeeds On réussit – We succeed Je vais réussir – I am going to succeed J'ai réussi - I succeeded Je réussirais - I would succeed	8	Passer – to take Je passe - I take Il / elle passe – He / she takes On passe – We take Je vais passer –I am going to take J'ai passé - I took Je passerais - I would take
---	--	---	---	---	--

Grammatical Explanations:

9	The 'will' Future To form the 'will' future tense, add the followin endings to the infinitives: Je –ai, il/elle/on – a Je passerai mes examens – I will take my exams Irregulars: j'irai (I will go), j'aurai (I will have), je serai (I will be)
10	Si + Present tense + Future tense Si je réussis mes examens, je voudrais travailler à l'étranger If I pass my exams, I would like to work abroad
11	Verbs followed by à or de 1 Apprendre à – to learn to 1 Commencer à – to start to Décider de – to decide to Essayer de – to try to

Useful phrases:

1	je n'ai rien appris	I didn't learn anything
2	j'ai beaucoup appris une bonne /mauvaise expérience ma passion, c'est... je gagne/je reçois l'important pour moi la chose qui me plait	I learnt a lot a good/ bad experience my passion is I earn the important thing for me what I like is

Useful Adjectives :

13	Selon moi ... c'est/ c'était/ ce sera amusant/bien intéressant passionnant difficile monotone fatigant stimulant nécessaire	In my opinion ... it is / it was / it will be fun/good interesting exciting difficult monotonous tiring stimulating necessary
----	---	---

Cultural Capital:



In France, 14-16 year olds are allowed to do a part-time job only during the school holidays but they can do casual work, like babysitting, outside the holidays.



KS4 FRENCH, Theme 3 Topic 4: Jobs, career choices & ambitions



Key Vocabulary:

1	Les métiers je voudrais être ingénieur/ingénieure maçon/maçonne coiffeur/coiffeuse professeur secrétaire médecin vendeur/vendeuse	My plans for the future I would like to be engineer builder hairdresser teacher secretary doctor salesperson
2	Lieux de travail je travaille... dans un bureau dans un collège dans un hôpital dans un magasin dans un restaurant dans un salon de coiffure dans un garage	Workplaces I work... in an office in a secondary school in a hospital in a shop in a restaurant in a hair salon in a garage
3	Les secteurs de travail le sport et les loisirs le commerce la médecine et la santé l'audiovisuel et les médias l'informatique l'hôtellerie la restaurations	Areas of work sport and leisure business medicine and health audio-visual and media IT hotel industry catering industry
4	J'aimerais travailler... en plein air avec des enfants avec des ordinateurs seul(e) en équipe à l'étranger	I would like to work... outside with children with computers alone in a team abroad
5	Postuler à un emploi une annonce on recherche responsabilités qualifications compétences expérience atouts remplir un cv écrire une lettre de motivation faire une vidéo	Applying for a job an advert we are looking for responsibilities qualifications skills experience strengths to fill in a cv to write a cover letter to make a video

Key Verbs:

6	Travailler – to work Je travaille - I work Il/ elle travaille - He/she works On travaille - We work Je vais travailler – I am going to work J'ai travaillé – I worked Je travaillerais - I would work	7	Être – to be Je suis – I am Il / elle est – He/she is On est – We are Je vais être – I am going to be J'étais - I was Je serais - I would be	8	Postuler – to apply Je postule - I apply Il / elle postule – He / she applies On postule – We apply Je vais postuler – I am going to apply J'ai postulé - I applied Je postulerai - I would apply
----------	--	----------	---	----------	--

Grammatical Explanations:

9	Key subjunctive phrases Il faut que je fasse – I have to do Il faut que je sois – I have to be Il faut que j'aille – I have to go Bien que j'aie fait – Although I did
10	Après avoir + past participle Après avoir travaillé – After having worked ... Après avoir postulé – After having applied ... Après avoir demandé – After having asked ...
11	Conditional tense – Irregular verbs Je voudrais – I would like J'irais – I would go Je ferais – I would do Ce serait – It would be Use je voudrais + infinitive of another verb to say what you would like to do Je voudrais travailler à l'étranger – I would like to work abroad

Useful Adjectives :

13	Selon moi ... D'après moi, ... c'est/ c'était/ ce sera indépendant(e) motivé(e) travailleur-euse sociable timide créatif-ve actif-ve organisé(e)	In my opinion ... In my opinion it is / it was / it will be independent motivated hard-working sociable shy creative active organised
-----------	---	--



Cultural Capital:

BAFA = Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur. Tgis is a qualification you need if you want to work as an animateur/animatrice (children's holiday rep). You can do it from the age of 16.

Useful Phrases:

12	je suis quelqu'un de actuellement, je suis je suis en train de avant, j'étais le salaire/ ma carrière c'est un secteur d'avenir je suis fasciné(e) par	I am a person who is at the moment, I am I am in the process of before, I was the salary /my career it's an area with prospects I am fascinated in
-----------	--	---

